

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
& Scientific Research
University of Basrah
College of Education



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم الجغرافيا

خطة التحسين ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

أ.م.د. اسامة حميد مجيد
رئيس القسم



بسم الله الرحمن الرحيم

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
& Scientific Research
University of Basrah
College of Education



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم الجغرافيا

خطة التحسين ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م
القسم: الجغرافيا

أولاً - البنية التحتية:

ان قسم الجغرافيا من الأقسام المؤسسة للكلية إلا أنه يعاني من عدد من المشكلات وفق الآتي:

- ١- لا يمتلك القسم بناية خاصة به ، بل يشترك مع الأقسام الأخرى بنفس البناية .
- ٢- يعاني القسم من نقص حاد في القاعات الدراسية بسبب الكثافة العالية في إعداد الطلبة والتي تصل إلى أكثر من ٥٩٦ طالب .
- ٣- افتقار القسم للعديد من المختبرات العلمية والوحدات الإدارية كوحدة نظم المعلومات الجغرافيا وغيرها التي من شأنها إن تعود بالفائدة العلمية والمادية على القسم والكلية إلا إن قلة السيولة المالية حالت دون توسع القسم .
- ٤- يوجد نقص في عدد الغرف الخاصة للتدريسيين .
- ٥- القسم بحاجة الى غرفة واسعة للمجانبة لترتيب الكتب المنهجية .
- ٦- القسم بحاجة الى توفير (٣) غرف اضافية للتدريسيات .
- ٧- القسم بحاجة الى مكتبة خاصة للرسائل والاطاريح الصادرة من القسم والكتب المؤلفة (الورقية والألكترونية) بمن السادة التدريسيين في القسم .

ثانياً - البحوث العلمية

ان قسم الجغرافيا يعد من الأقسام العلمية كون جميع الدراسات والأبحاث هي أبحاث تطبيقية تتناقص مشاكل القطاعات البشرية والاقتصادية والسياسية المختلفة ووضع الحلول المناسبة

للمشاكل التي تعاني منها هذه القطاعات ، إلا إن عملية التعاون مع الدوائر والمؤسسات الحكومية المختلفة محدودة بسبب عدم وجود تنسيق مشترك على الرغم من إبداء القسم استعداده الدائم للتعاون العلمي المستمر .

ثالثاً - الموارد البشرية:

يحتاج القسم إلى موارد بشرية متخصصة لدعم القسم علمياً وأكاديمياً، والدرجات الوظيفية المطلوب تعيينها في القسم على وفق رؤية القسم ورسالته:

تفاصيل المراتب العلمية الشاغرة				
ت	المرتبة الشاغرة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	العدد وفق الحاجة
١.	أستاذ + أستاذ مساعد	جغرافية	جيومورفولوجي	٢
٢.	أستاذ + أستاذ مساعد	جغرافية	خرائط واستشعار عن بعد ، + نظم معلومات جغرافية	٢
٣.	أستاذ + أستاذ مساعد	جغرافية	ج-الاجتماعية	٢
٤.	أستاذ + أستاذ مساعد	جغرافية	ج-السياسية	٢
٥.	أستاذ + أستاذ مساعد	جغرافية	ج-الإقليمية	١
٦.	أستاذ + أستاذ مساعد	جغرافية	ج-التربة	٢
٧.	أستاذ + أستاذ مساعد	جغرافية	ج/ المناخ	٢
٨.	أستاذ + أستاذ مساعد	جغرافية	ج/ الموارد المائية	٢
المجموع			١٥	

أما الملاك الفني من الإداريين والموظفين والخدمات المطلوب تعيينهم لغرض تحسين أداء القسم، فهم:

ت	الدرجات الشاغرة	العدد المطلوب	المؤهل العلمي المطلوب لشغل الدرجة
١	فني مبرمج	٢	بكلوريوس هندسة حاسبات
٢	فني مخازن	٢	بكلوريوس شهادة دبلوم مخازن
٣	فني حاسبات	٢	بكلوريوس حاسبات
٤	م/ باحث	٢	بكلوريوس جغرافيا
٥	موظف خدمات	٢	ابتدائية ، يقرأ ويكتب

مراجعا- طرق التدريس:

لتحسين عمل لجنة المناهج في القسم والكلية هناك مقترح عمل، وهو كالآتي:

- ١- عرض الجوانب المخططة (النظرية والتطبيقية) لمفردات المواد الدراسية والمناهج المعتمدة والبرنامج الأكاديمي للقسم في بداية كل عام دراسي وبالتحديد في يوم ٩ / ١ على الأساتذة ليتم المصادقة عليه والموافقة على اعتماده من قبلهم.
- ٢- إكمال متطلبات وضع البرنامج الأكاديمي للقسم العلمي وتحديد المناهج الدراسية ومصادر الكتب المعتمدة، وإجراء التغييرات الحاصلة فيه في كل عام دراسي.
- ٣- إدخال الجهات ذات العلاقة ضمن عضوية اللجان المتعلقة بالمناهج فضلاً عن المراكز مثل مركز طرق التدريس حتى يكون مواكباً لعمل اللجنة في إقامة الدورات التطويرية للتدريسيين.
- ٤- أضاف القسم في الموقع الإلكتروني فكرة مكتبة الكترونية خاصة بالكتب والبحوث ذات العلاقة، وذلك من خلال تقديم كل تدريسي قرص مدمج يحوي على الأقل (١٠) كتب الكترونية في صلب اختصاصه الدقيق، ويتم تفعيل الرجوع إلى هذه المصادر من خلال الواجب اليومي للطلبة وكتابة البحوث لتشجيعهم على اعتماد المصادر الإلكترونية المعتمدة.
- ٥- وضع آلية عمل لتشجيع التعليم الذاتي وإقامة دورات تطويرية في هذا الميدان وبتوجيه من اللجان المسؤولة عن التطوير.
- ٦- التعميم على كافة التدريسيين بأن التدريس في القسم لن يعتمد الأساليب القديمة ويشترط لدخول التدريسي للمحاضرة أن يكون متمكناً من العمل على الكمبيوتر وعلى أجهزة العرض، واخضاعهم لدورات تطويرية في هذا المجال.
- ٧- العمل على تطوير مهارات الاساتذة في التوجه نحو التعليم المدمج والية استخدام البرامج التي تخدم هذا التوجه .

خامساً - المناهج الدراسية:

١- القيام بدراسة شمولية جادة لمناهج القسم ومفرداته ومقارنتها بالمدى المعرفي المتحقق الذي يخدم ويتربط مع مناهج المدارس المتوسطة والإعدادية، والخروج بتوصيات محددة في هذا الجانب.

٢- طرح مقترحات فيما يخص تطوير مفردات مناهج الجغرافيا بحيث يجعلها قادرة على الإجابة عن الإشكاليات المعاصرة، ومعالجتها وربطها بحاجات المجتمع المحلي.

٣- ادخال النشاطات اللاصفية ضمن مناهج الزامي الكلية ومحاولة إضافة نشاطات إضافية يعزز فيها الطالب معرفته في مجال تخصصه أو في المجالات الفنية: (رياضة، رسم، أعمال فنية، إعلام) للعام الدراسي المقبل وبشكل مجاميع صغيرة.

٤- استحداث وحدة خاصة للتقويم في الكلية، تضم كادر متخصص قادر على وضع استمارات التقويم وفرز الإجابات المجموعة من عينات الاستبيان مع الأخذ بنظر الاعتبار مستحدثات العملية التربوية والإدارية في العالم، لكي نتوصل من خلال جدة عمل هذه الوحدة إلى وضع معالجة فاعلة لعملية تقويم العملية التربوية ومتعلقاتها.

سادساً - التقويم:

إن أي عملية تربوية ينبغي أن تخضع لتقييم مخرجاتها ومدى تطابق تحصيلها المعرفي مع الأهداف الموضوعية والمرجوة، وبوصفنا قسماً مستحدثاً فإن هذا الأمر يعدّ أمراً مهماً حتى نتوصل إلى حقيقة الإنجاز المتحقق، وهناك عدة آليات متحققة يمكن من خلالها تقويم الجهود الادارية والتربوية والعلمية على مستويات متعددة، وأهم هذه الآليات أن نضع مجموعة من الاستمارات التي يمكن أن نستجلي من خلال اجابتها ما يأتي:

١- فاعلية الشيء الذي تم الاستبيان عنه.

٢- فاعلية الأدوات المستعملة.

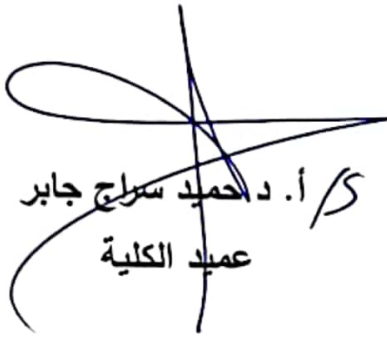
٣- فاعلية النتائج المتوخاة.

٤- مقترحات تحسين الأداء.

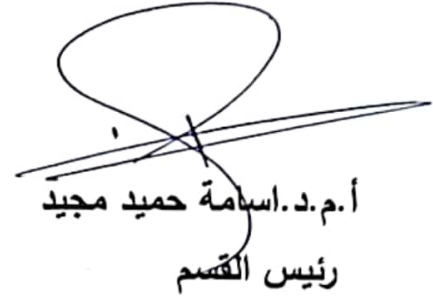
ولوضع هذه الاستبانات ينبغي توجيه مراكز طرائق التدريس، والتعليم المستمر، ولجان تطوير المناهج، لوضعها كي تكون متطابقة مع أسس التعليم ومبادئه، مع ضرورة أخذ تصوّر واضح من القسم عن موضوع الاستبانات، مثل: المناهج، أداء التدريسيين، آلية التدريس، رضا الطالب

للقوف على اهم الاشكالات التي تعترض القسم فيما يخص هذه الموضوعات، ومحاولة اعتماد
الحلول المطروحة لمعالجة هذه الإشكالات.

ولكي نتوصل إلى معالجة فاعلة لعملية تقويم متعلقات العملية التربوية ومتعلقاتها ينبغي
استحداث وحدة للتقويم في الكلية تكون متخصصة بهذه المسائل، تضم كادر متخصص قادر على
وضع استمارات التقويم وفرز الإجابات المجموعة من عينات الاستبيان مع الأخذ بنظر الاعتبار
مستحدثات العملية التربوية والإدارية في العالم.


أ. أ. د. أحمد سراج جابر
عميد الكلية




أ. م. د. أسامة حميد مجيد
رئيس القسم

